

Projekt: 1928 – Pig Academy	Ansvarlig	DITT
	Oprettet	18-02-2021
	Side	1 af 4

STØTTET AF

Promilleafgiftsfonden for landbrug

Formål:

- **Øge antallet af elever, der vælger svin på deres hovedforløb**

Spilleregler

- Baggrunden for projektet forklares
- Roller forklares – interviewer og observant der skriver noter
- Navne på interviewpersoner vil ikke fremkomme i rapporten, da det ikke er relevant
- Interviewet optages, men slettes efter brug – udelukkende for at kunne være nærværende i situationen
- Der er ingen rigtige eller forkerte svar, da interviewet tager udgangspunkt i målgruppens holdninger og udsagn

Rammer for interviewet

Rammen vil være generelle spørgsmål med forskellige vinkler i forhold til forskellige målgruppers måde at forholde sig til svinelinjen på. Selve interviewet vil være styret, så vi kommer rundt om de valgte emner, men der er plads til perspektiver, som skulle ligge udenfor interviewrammen. I interviewsituationen spørges efter uddybninger, eksempler, samt be- eller afkræftelse af forskellige udsagn.

Eleverne der har fravalgt svinelinjen interviewes i en virtuel fokusgruppe
Eleverne, der har valgt svinelinjen interviewes i en virtuel fokusgruppe
Landmænd der har eller har haft elever fra svinelinjen interviewes virtuelt
Undervisere på svinelinjen interviewes virtuelt

Landmænd

Baggrundsinformation:

1. Vil du fortælle lidt om dig selv og jeres virksomhed?
 - Produktion (Antal årssøer, sites, smågrise, slagtesvin)
 - Antal medarbejdere (Ansvarlige, forskellige nationaliteter osv.)

Erfaring:

2. Hvad er dine overordnede erfaringer med at have elever fra svinelinjen?
3. Hvorfor tror du, at de elever du har haft, har valgt svinelinjen?
4. Hvad er elevernes motivation ud fra dit synspunkt?
 - Hvad giver eleverne en gnist i øjnene i deres arbejde?
5. Er det attraktivt for dig at have elever i din virksomhed?
6. Fra hvilke skoler har i haft elever?
7. Hvad mener du, at årsagerne kan være til den faldende tilslutning til svinelinjen?
8. Har du tidligere fravalgt at have elever fra svinelinjen, og hvis ja; hvorfor?
9. Har du oplevet ikke at kunne få de elever, du havde behov for?
10. Hvad er konsekvensen generelt ved ikke at kunne få elever?

Hvad kan der gøres fremadrettet?

11. Hvad er den ideelle praktikplads til elever ifølge dig?
12. Hvem har det største ansvar i forhold til at vende tendensen?
13. Hvad kan landbruget gøre for at det bliver mere attraktivt for eleverne?
14. Kan skolerne i din optik gøre noget anderledes?
15. Gør du noget aktivt for at øge antallet af elever hos jer? (skolepraktikanter, åbent hus osv.)

Afslutning

Vi er kommet rundt om mange emner, men er der noget, som vi har glemt at spørge om, som du mener er vigtigt for os at vide, når vi laver denne undersøgelse?

Undervisere

Baggrundsinformation:

1. Vil du fortælle lidt om svinelinjen på landbrugsskolen?
 - Antal elever, undervisere osv.
2. Hvordan oplever I tendensen ift. elevtal på svinelinjen?

Erfaring:

3. Hvad er din erfaring ift. hvorfor elever vælger og fravælger svinelinjen?
4. Hvad mener du, der påvirker elevernes valg af linje?
5. Oplever du, at der er elever på plantelinjen som deltager i svineproduktionen under praktikforløbet?
 - (Som virksomhed skal man have moderdyr for at kunne modtage elever fra svinelinjen – Er det en barriere, at denne regel findes?)
6. Er de fleste elever på svinelinjen opvokset omkring svineproduktion, eller fornemmer du, at der også er tilslutning andre steder fra?
7. Oplever du, at nogle elever vælger svinelinjen fra på et senere tidspunkt i forløbet?
8. Hvad motiverer eleverne på svinelinjen?
9. Oplever du begrænsninger i forhold til faldende elevtal?
 - Ressourcer
 - Fagligt

Hvad kan der gøres fremadrettet?

10. Hvem har det største ansvar i forhold til at vende tendensen?
11. Gør I noget på skolen for at ændre det faldende elevtal?
12. Hvad kan branchen gøre for at vende den negative udvikling?

Afslutning

Vi er kommet rundt om mange emner, men er der noget, som vi har glemt at spørge om, som du mener er vigtigt for os at vide, når vi laver denne undersøgelse?

Elever – Fravalg af svinelinjen

Baggrundsinformation:

1. Vil du fortælle lidt om dig selv?
 - Hvilken retning går du på?
 - Hvornår valgte du denne retning?
2. Hvorfor valgte du denne retning? Hvad er dit forhold til landbruget? (er det afgørende at have en svinefaglig baggrund)

Erfaring:

3. Hvad er jeres tanker om svinelinjen?
4. Hvad er jeres oplevelse af dine forældres rolle ift. den linje du har valgt?
5. Hvor afgørende var jeres venner på skolens valg af linje ift. jeres eget valg af retning?
6. Hvorfor fravalgte I svinelinjen? (rutinearbejde, weekendarbejde, arbejdsmiljøet)

Hvad kan der gøres fremadrettet?

7. Hvorfor tror I, at der ikke er særlig mange elever, der vælger svinelinjen?
8. Hvad kan man gøre, for at flere elever vælger svinelinjen?
9. Hvem har det største ansvar i forhold til at vende tendensen?

Afslutning

Vi er kommet rundt om mange emner, men er der noget, som vi har glemt at spørge om, som du mener er vigtigt for os at vide, når vi laver denne undersøgelse?

Elever – Tilvalg af svinelinjen

Baggrundsinformation:

1. Vil du fortælle lidt om dig selv?
 - Hvilken retning går du på?
 - Hvornår valgte du denne retning?
 - Hvorfor valgte du denne retning?
2. Hvad er din baggrund? Hvad er dit forhold til landbruget? (er det afgørende at have en svinefaglig baggrund)

Erfaring:

3. Hvad er jeres tanker om svinelinjen?
4. Hvorfor har I valgt at tage svinelinjen?
5. Hvor afgørende var jeres venner på skolens valg af linje ift. jeres eget valg af retning?
6. Hvad er jeres oplevelse af jeres forældres rolle ift. den linje I har valgt?
7. Hvilken indflydelse har din omgangs generelt haft på dit valg af linje?
8. Hvad synes jeres omgangskreds om at I arbejder i en svineproduktion?
9. Hvordan oplever I at være på svinelinjen? (Fagligt og socialt)
10. Hvordan oplever I det, når I er i praktik på en svinebedrift? (Ansvar, arbejdsmiljø osv.)

Hvad kan der gøres fremadrettet?

11. Hvorfor tror I, at der ikke er særlig stor tilslutning til svinelinjen?
12. Hvad kan landbruget gøre, for at tiltrække flere elever til svinelinjen?
13. Hvem har det største ansvar i forhold til at vende tendensen?

Afslutning

Vi er kommet rundt om mange emner, men er der noget, som vi har glemt at spørge om, som du mener er vigtigt for os at vide, når vi laver denne undersøgelse?